

¿QUIERES SABER MÁS?

La Prehistoria y la evolución humana



MAN
MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

Como sabrás, formas parte del género *homo* y de la especie *sapiens*. Pero antes de ti, existieron otros géneros que no fueron *homo*, como los australopitecos; y, dentro del género *homo*, distintas especies que no fueron *sapiens*, que hoy en día ya no existen. Todos ellos eran diferentes entre sí. ¿Quieres saber cómo y por qué? También utilizaban herramientas... ¿crees que hoy en día tú utilizarías las mismas?

Para averiguarlo, tendrás que consultar un recorrido de Aula Virtual, la herramienta interactiva del Museo Arqueológico Nacional, pinchando en el siguiente enlace: <https://manaulavirtual.es/>. Selecciona los recorridos de Educación Primaria y, dentro de ellos, el recorrido sobre la Prehistoria.

En él, encontrarás todas las respuestas y mucha más información a través de textos, imágenes, mapas, vídeos, etc. Míralo atentamente, imprime las fichas y ya puedes completarlas. Verás que es muy fácil.

ALUMNO / A:

CENTRO:

FICHAS DIDÁCTICAS DEL MAN



Lucy vivió en África y es el nombre que los arqueólogos dieron a este esqueleto que perteneció a una australopiteco. Descubrieron que Lucy caminaba erguida apoyándose sólo en sus pies, aunque siguiera trepando a los árboles y balanceándose en sus ramas como los chimpancés. ¿Qué ventajas tuvo Lucy al comenzar a caminar erguida? Marca con una cruz las respuestas correctas.

Como sabrás, formas parte del género *homo* y de la especie *sapiens*. Pero antes de ti, existieron otros géneros que no fueron *homo*, como los australopitecos; y dentro del género *homo* distintas especies que no fueron *sapiens*, que hoy en día ya no existen.

Ampliar su campo de visión

Liberar las manos para llevar a sus crías

Mejorar su sentido del olfato

Transportar cosas en sus manos

Ninguna ventaja



Los arqueólogos encontraron en Laetoli (Tanzania) huellas de pisadas de varios australopitecos que caminaron sobre un terreno húmedo en el que quedaron impresas. Si te fijas, verás que el pulgar está alineado con el resto de los dedos, facilitando el equilibrio y el impulso al andar.

El modo de caminar de los australopitecos era parecido al tuyo. Si sus huellas (y, por tanto, las de Lucy) son iguales a las tuyas es porque los dedos de sus pies son como los tuyos, pero diferentes a los del chimpancé. Une con líneas estos dibujos de los huesos de distintos pies con su correspondiente dueño y con las características fisiológicas que los diferencian.



Pie de Lucy

El dedo pulgar está muy separado de los demás



Tu pie

Todos los dedos están alineados y pertenecen a un individuo de baja estatura.



Pie de un chimpancé

Todos los dedos están alineados y pertenecen a un individuo alto.



¿En qué te diferencias de Lucy? Observa bien el dibujo de la izquierda que te ayudará a completar los huecos del siguiente texto. Podrás hacerlo escribiendo la palabra correcta en cada lugar, seleccionando entre las que te ofrecemos.

En el dibujo, los brazos de Lucy son más que sus piernas pero tus brazos son más que tus piernas. Efectivamente, a diferencia de ti, la de los brazos de Lucy era que la de sus piernas, como sucede con los . Esto le permitía , trasladarse y colgarse más fácilmente de los árboles.

Ya has comprobado cómo los arqueólogos averiguaron que Lucy podía caminar de pie. Ahora, conocerás cómo descubrieron que, a pesar de ello, todavía se subía a los árboles. ¿Cómo puedes averiguarlo? Una buena estrategia es compararte con ella...

chimpancés

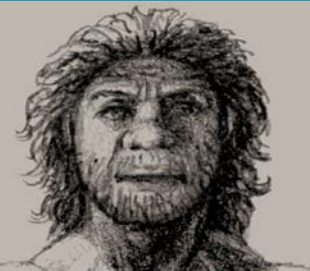
cortos

largos

trepar

longitud

mayor



Lucy perteneció al género australopiteco, pero también existieron otros géneros, como el *homo* del que formamos parte, y, dentro de él, ha habido diferentes especies. Una de ellas es el *homo heidelbergensis*. Los *heidelbergensis* ya fabricaban herramientas con formas adecuadas a su función.

Los *heidelbergensis* crearon herramientas con filos cortantes que les sirvieron para muchas cosas, como extraer raíces, cortar, despellejar, trocear y golpear. Observa las imágenes y fíjate en la forma y el filo de estas herramientas. Relaciona cada una de ellas con su nombre y con la tarea para la que se utilizaba. Une con líneas los dibujos, las palabras y los textos.



BIFAZ

Tiene un filo transversal en la parte superior, como el de un hacha



PERFORADOR

Tiene forma triangular y podía servir para cazar



HENDEDOR

Está tallado por las dos caras y tiene una punta afilada para extraer raíces



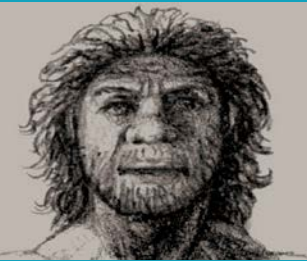
CUCHILLO

Tiene forma rectangular, con filo en un lateral y sirve para cortar



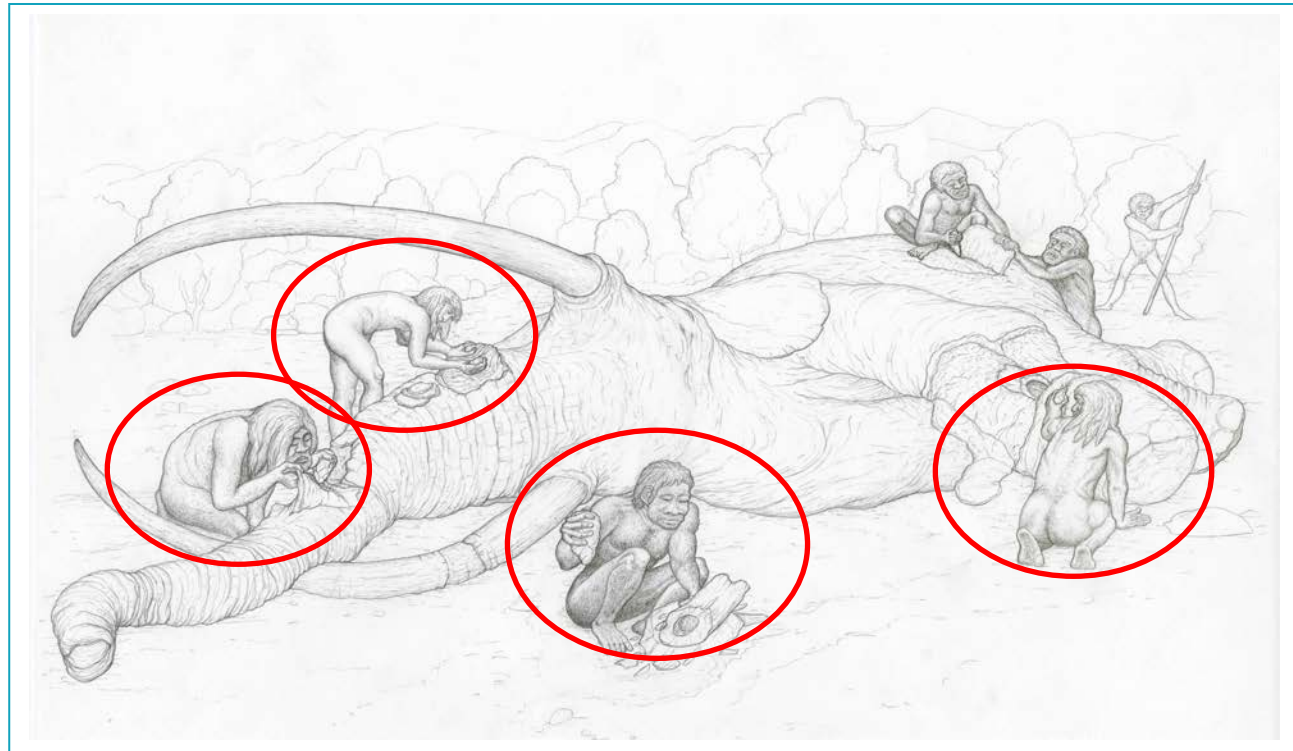
PUNTA

Está acabado en punta y sirve para hacer agujeros, por ejemplo, en una piel



Herramientas de piedra como las que acabas de ver aparecieron junto a los huesos de un elefante que los *heidelbergensis* habían encontrado muerto. Con ellas, pudieron extraer la carne del animal y aprovechar el tuétano de sus huesos. Antes, tuvieron que hacer determinadas tareas, que puedes ver en el dibujo.

Relaciona los detalles de las diferentes tareas con los textos que aparecen en los recuadros de la parte inferior uniéndolos con líneas.

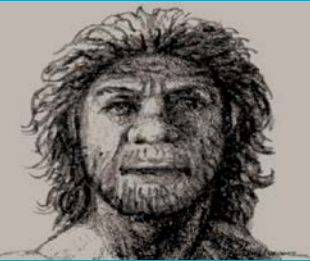


Golpear los huesos para sacar el tuétano

Cortar la piel para acceder a la carne

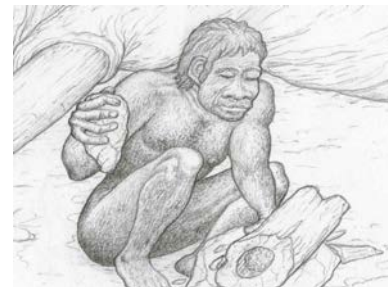
Filetear la carne en pequeños trozos

Trocear el elefante en piezas más pequeñas



Los *heidelbergensis* fueron expertos carroñeros, porque supieron aprovechar la carne de animales que encontraban muertos. Comer carne les permitió enriquecer su dieta alimentaria, lo que hizo que su cerebro evolucionara. De ahí su gran capacidad para transformar la piedra en prácticas herramientas.

Como has visto en el dibujo de la ficha anterior, estas tareas podían realizarse simultáneamente. Sin embargo para poder aprovechar al máximo la piel, tendones, carne, hueso o tuétano... es necesario que las tareas se realicen en un orden concreto. ¿Cuál crees que sería? Mira las imágenes y lee los textos. Después, ordénalas uniando con líneas cada una con el número correspondiente de la serie que te damos en la parte inferior.



Trocear el elefante en piezas más pequeñas

Filetear la carne en pequeños trozos

Golpear los huesos para sacar el tuétano

Cortar la piel para acceder a la carne

1

2

3

4



Los neandertales, otra especie del género *homo*, fueron ya expertos cazadores. Supieron hacer herramientas, montar trampas y cazar en grupo de manera organizada. Esto fue posible gracias a que tuvieron un lenguaje rudimentario con el que se comunicaban entre sí.

Los neandertales fabricaron un tipo de herramienta en piedra muy peculiar: la punta llamada de *tayac*. Enmangada en un astil de madera, permitía lanzarla a gran distancia y velocidad. Gracias a ella, pudieron cazar animales de gran tamaño. Relaciona los huesos de algunos de estos animales con su nombre científico. Para que puedas hacerlo, te damos algunas pistas sobre ellos.



Esta pata perteneció a un animal que puedes montar y que te permite saltar obstáculos.

CERVIDAE
ciervo



Este gran colmillo pertenece a un animal que hoy en día vive sólo en África y Asia.

EQUUS
caballo



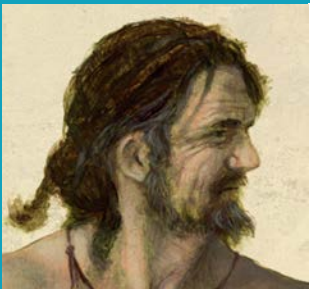
Este cráneo perteneció a un animal que camina a cuatro patas pero puede ponerse de pie.

ELEPHAS
elefante



Este cuerno perteneció a un animal que vive en el bosque.

URSUS
oso



Neandertales y sapiens convivieron durante un tiempo. Cuando los neandertales desaparecieron, los sapiens se convirtieron en la única especie del género *homo*. Nuestros antepasados *sapiens*, además de fabricar herramientas en piedra fabricaron también otras en hueso.

Crearon gran variedad de herramientas con formas distintas y para diferentes usos, como azagayas o puntas de lanza, agujas para coser... Una de las más interesantes es el arpón. Una vez enmangado, servía para cazar y pescar. Si completas el siguiente texto sabrás más sobre el arpón y la forma en que se utilizaba. Escribe la palabra correcta en cada lugar, seleccionando entre las que te ofrecemos.



La forma del arpón es perfecta para su uso. Al el arpón en un astil de madera se podía con fuerza. La punta se en la presa mientras que los dientes laterales permitían y evitar que huyera. Por su parte, el atado al astil y al arpón permitía .

recuperarlo

lanzar

engancharla

clavaba

enmangar

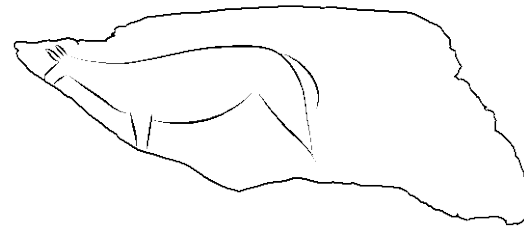
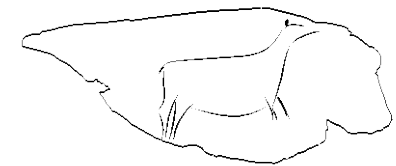
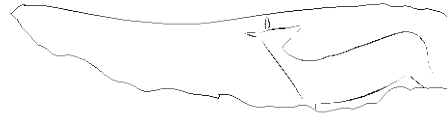
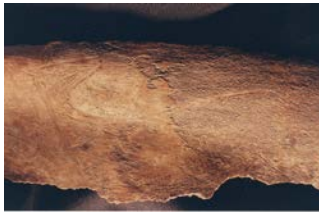
cordel

¿QUIERES SABER MÁS? La Prehistoria y la evolución humana

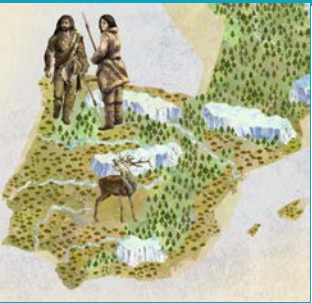


Nuestros antepasados *sapiens* ya pensaban y hablaban como tú. Como acabas de ver, eso les facilitó crear más y mejores herramientas para su vida cotidiana. Pero además, elaboraron estatuillas y grabaron huesos de animales creando imágenes muy naturalistas.

Los *sapiens* grabaron figuras de animales sobre distintos materiales, como, por ejemplo, omoplatos de ciervo. Une con líneas cada omoplato con el dibujo que le corresponde. ¿Qué animal crees que está representado? Anótalo en el recuadro.



¿QUIERES SABER MÁS? La Prehistoria y la evolución humana



Mira estos objetos y lee los textos que los acompañan. En cada uno, tendrás que decidir y anotar que *homo* crees que lo fabricó **Heidelbergensis** **Neanderthalensis** **Sapiens**

Ya estás llegando al final. Con todo lo que ya sabes sobre la *Evolución Humana*, seguro que eres capaz de seleccionar los distintos objetos que fabricaron los *Homo Heidelbergensis*, *Neanderthalensis* y *Sapiens* y que has ido viendo a lo largo de este juego.



Arpón. Tenía dientes y servía para pescar



Bifaz. Es una de las herramientas más antiguas



Perforador. Servía para taladrar madera o hueso



Punta de Tayac. Muy efectiva para cazar a distancia



Buril. Con él se grababan figuras de animales sobre hueso



Hendedor. Una de las primeras herramientas, junto al bifaz



Azagaya o punta de lanza de hueso. Servía para cazar